

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Звездненская средняя общеобразовательная школа»  
Кемеровского муниципального округа

ПРИНЯТО:  
на заседании педагогического совета  
Протокол №1 от 30.08.2021

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор МБОУ «Звездненская СОШ»  
\_\_\_\_\_ А.Ю.Булдыгин  
Приказ №697 от 30.08.2021



а

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**«ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ»**  
**(Внеурочная деятельность)**  
**10-11 КЛАСС**

Составитель программы:

Церна О.Л.

2021 год

## Содержание

1. Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности
2. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации видов деятельности.
3. Тематическое планирование

## 1. Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

### Личностные результаты:

1) воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;

2) формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учетом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде;

3) формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;

4) формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;

5) освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учетом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;

6) развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;

7) формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;

8) формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;

9) формирование основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, развитие опыта экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях;

10) осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;

11) развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера.

Метапредметные результаты:

1) умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

2) умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

3) умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

4) умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;

5) владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

6) умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;

7) умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;

8) смысловое чтение;

9) умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и

разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;

10) умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;

11) формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (далее ИКТ- компетенции); развитие мотивации к овладению культурой активного пользования словарями и другими поисковыми системами;

12) формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.

## **2. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации видов деятельности**

### **Раздел 1. Личное финансовое планирование**

Вводная часть. Содержание и назначение предмета. Центральный банк Российской Федерации (Банк России) — независимый регулятор финансовой системы России и защитник прав потребителей финансовых услуг.

Основные понятия. Человеческий капитал, деньги, финансы, финансовые цели, финансовое планирование, горизонт планирования, активы, пассивы, доходы (номинальные, реальные), расходы, личный бюджет, семейный бюджет, дефицит, профицит, баланс.

Практикумы и тренинги. Составление текущего и перспективного личного (семейного) бюджета, оценка его баланса. Составление личного финансового плана (краткосрочного, долгосрочного) на основе анализа баланса личного (семейного) бюджета, анализ и коррекция личного финансового плана.

Мини-проекты. «Планирование сбережений как одного из способов достижения финансовых целей»; «Сравнительный анализ сберегательных альтернатив».

### **Раздел 2. Депозит**

Основные понятия. Сбережения, инфляция, индекс потребительских цен как способ измерения инфляции, банк, банковский счет, вкладчик, депозит, номинальная и реальная процентная ставка по депозиту, депозитный договор, простой процентный рост, процентный рост с капитализацией, банковская карта (дебетовая, кредитная), банкомат, заемщик, финансовые риски, ликвидность.

Практикумы и тренинги. «Изучаем депозитный договор». «Анализ финансовых рисков при заключении депозитного договора».

Мини-проекты. «Отбор критериев для анализа информации о банке и предоставляемых им услугах в зависимости от финансовых целей вкладчика». «Сравнительный анализ финансовых организаций для осуществления выбора сберегательных депозитов на основе полученных критериев (процентных ставок, способов начисления процентов и других условий)».

Мини-исследование. «Анализ возможностей интернет-банкинга для решения текущих и перспективных финансовых задач».

### **Раздел 3. Кредит**

Основные понятия. Банковский кредит, заемщик, виды кредита, принципы кредитования (платность, срочность, возвратность), банковская карта (дебетовая, кредитная), номинальная процентная ставка по кредиту, полная стоимость кредита (ПСК), виды кредитов по целевому назначению (потребительский, ипотечный), схемы погашения кредитов (дифференцированные и аннуитетные платежи), финансовые риски заемщика, защита прав

заемщика, микрофинансовые организации, кредитная история, коллекторы, бюро кредитных историй, минимальный платеж по кредиту.

Практикумы и тренинги. «Заключаем кредитный договор». «Анализ финансовых рисков при заключении кредитного договора; расчет общей стоимости покупки при приобретении ее в кредит».

Мини-проекты. «Отбор критериев для анализа информации о банке и предоставляемых им услугах в зависимости от финансовых целей заемщика»; «Сравнительный анализ финансовых институтов для выбора кредита на основе предлагаемых критериев (процентных ставок, способов начисления процентов и других условий)».

Мини-исследование. «Анализ преимуществ и недостатков краткосрочного и долгосрочного займов».

#### **Раздел 4. Расчетно-кассовые операции**

Основные понятия. Банковская ячейка, денежные переводы, валютно-обменные операции, банковские карты (дебетовые, кредитные, дебетовые с овердрафтом), риски при пользовании банкоматом, риски при использовании интернет-банкинга, электронные деньги.

Практикумы и тренинги. «Заключаем договор о банковском обслуживании с помощью банковской карты. Формирование навыков безопасного поведения владельца банковской карты».

Мини-проект. «Безопасное использование интернет-банкинга и электронных денег».

#### **Раздел 5. Страхование**

Основные понятия. Страховые риски, страхование, страховщик, страхователь, выгодоприобретатель, страховой агент, страховой брокер, виды страхования для физических лиц (страхование жизни, страхование от несчастных случаев, медицинское страхование, страхование имущества, страхование гражданской ответственности), договор страхования, страховая ответственность, страховой случай, страховой полис, страховая премия, страховой взнос, страховые продукты.

Практикум. Расчет страхового взноса в зависимости от размера страховой суммы, тарифа, срока страхования и других факторов.

Тренинг. Развитие навыков планирования и прогнозирования. Формирование навыков поведения, необходимых для защиты прав потребителя страховых услуг.

Мини-проект. «Заключаем договор страхования» (сбор информации о страховой компании и предоставляемых страховых программах, принципы отбора страховой компании для заключения договора; анализ договора страхования, ответственность страховщика и страхователя). «Действия страховщика при наступлении страхового случая».

#### **Раздел 6. Инвестиции**

Основные понятия. Инвестиции, инфляция, реальные и финансовые активы как инвестиционные инструменты, ценные бумаги (акции, облигации), инвестиционный портфель, ликвидность, соотношение риска и доходности финансовых инструментов, диверсификация как инструмент управления рисками, ценные бумаги (акции, облигации, векселя) и их доходность, валютная и фондовая биржи, ПиФы как способ инвестирования для физических лиц.

Практикум. Формирование навыков анализа информации о способах инвестирования денежных средств, предоставляемой различными информационными источниками и структурами финансового рынка (финансовые публикации, проспекты, интернет-ресурсы и пр.). Расчет доходности финансовых инструментов с учетом инфляции.

Тренинг. Формирование представлений о способах и инструментах инвестирования для различных финансовых целей.

Мини-проект. «Разработка собственной стратегии инвестирования в соответствии с личным финансовым планом и отбор инструментов для ее реализации».

Мини-исследование. «Сравнительный анализ различных финансовых продуктов по уровню доходности, ликвидности и риска». «Критический анализ интернет-трейдинга — инструмент для профессионалов и ловушка для любителей».

## **Раздел 7. Пенсии**

Основные понятия. Пенсия, государственная пенсионная система в РФ, Пенсионный фонд РФ и его функции, негосударственные пенсионные фонды, трудовая и социальная пенсия, корпоративная пенсия, инструменты для увеличения размера пенсионных накоплений.

Тренинг. Развитие навыков планирования и прогнозирования.

Мини-исследование. «Сравнительный анализ доступных финансовых инструментов, используемых для формирования пенсионных накоплений».

## **Раздел 8. Налоги**

Основные понятия. Налоговый кодекс РФ, налоги, виды налогов, субъект, предмет и объект налогообложения, ставка налога, сумма налога, системы налогообложения (пропорциональная, прогрессивная, регрессивная), налоговые льготы, порядок уплаты налога, налоговая декларация, налоговые вычеты.

Практикум. Формирование практических навыков по оптимизации личного бюджета в части применения налоговых льгот с целью уменьшения налоговых выплат физических лиц. Формирование практических навыков получения социальных и имущественных налоговых вычетов как инструмента сокращения затрат на приобретение имущества, образование, лечение и др.



## **Раздел 9. Пирамиды и финансовое мошенничество**

Основные понятия. Основные признаки и виды финансовых пирамид, правила личной финансовой безопасности, виды финансового мошенничества: в кредитных организациях, в интернете, по телефону, при операциях с наличными.

Тренинг. Формирование навыков безопасного поведения потребителя на финансовом рынке.

**Формы организации занятий:** беседа, игра, практические занятия на компьютере, самостоятельная работа, конкурсы, выставки, творческая работа.

**Основные виды деятельности:** познавательная, творческая, интеллектуальная, коммуникативная, информационно-коммуникационная.

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов
<b>Раздел 1. Личное финансовое планирование</b>		<b>4</b>
1.	Человеческий капитал	1
2.	Принятие решений.	1
3.	Домашняя бухгалтерия	1
4.	Составление личного финансового плана.	1
<b>Раздел 2. Депозит</b>		<b>4</b>
5.	Накопления и инфляция	1
6.	Что такое депозит и какова его природа.	1
7.	Условия депозита.	1
8.	Управление рисками по депозиту.	1
<b>Раздел 3. Кредит</b>		<b>5</b>
9.	Что такое кредит	1
10.	Основные характеристики кредита.	1
11.	Как выбрать наиболее выгодный кредит	1
12.	Как уменьшить стоимость кредита.	1
13.	Типичные ошибки при использовании кредита.	1
<b>Раздел 4. Расчетно-кассовые операции</b>		<b>4</b>
14.	Хранение, обмен и перевод денег	1
15.	Различные виды платежных средств	1
16.	Формы дистанционного банковского обслуживания	1
17.	Защита мини-проектов и исследований	1

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов
<b>Раздел 5. Страхование</b>		<b>3</b>
1.	Страховые услуги, страховые риски, участники договора страхования. Учимся понимать договор страхования	1
2.	Виды страхования в России. Страховые компании и их услуги для физических лиц.	1
3.	Как использовать страхование в повседневной жизни.	1
<b>Раздел 6. Инвестиции</b>		<b>4</b>
4.	Что такое инвестиции, способы инвестирования, доступные физическим лицам. Сроки и доходность инвестиций.	1
5.	Виды финансовых продуктов для различных финансовых целей. Как управлять инвестиционными рисками.	1
6.	Фондовый рынок и его инструменты. Как делать инвестиции.	1
7.	Как сформировать инвестиционный портфель. Место инвестиций в личном финансовом плане.	1
<b>Раздел 7. Пенсии</b>		<b>3</b>
8.	Что такое пенсия. Как работает государственная пенсионная система в РФ.	1
9.	Что такое накопительная и страховая пенсия. Что такое пенсионные фонды и как они работают.	1
10.	Как сформировать индивидуальный пенсионный капитал. Место пенсионных накоплений в личном бюджете и личном финансовом плане.	1
<b>Раздел 8. Налоги</b>		<b>3</b>
11.	Для чего платят налоги. Как работает налоговая система в РФ.	1
12.	Пропорциональная, прогрессивная и регрессивная налоговые системы. Виды налогов для физических лиц	1
13.	Как использовать налоговые льготы и налоговые вычеты	1
<b>Раздел 9. Пирамиды и финансовое мошенничество</b>		<b>4</b>

14.	Основные признаки и виды финансовых пирамид, правила личной финансовой безопасности, виды финансового мошенничества. Мошенничества с банковскими картами.	1
15.	Махинации с кредитами.	1
16.	Мошенничества с инвестиционными инструментами. Финансовые пирамиды	1
17.	Защита мини-проектов и исследований	1
	<b>ИТОГО</b>	<b>34</b>